

## **INVESTIGACIÓN DE LA MARIPOSA DE LA COL**

Esta investigación se plantea al alumnado en otoño o en primavera, en estas fechas las mariposas de la col buscan hojas de col o de capuchina para dejar sus huevos. Es fácil iniciar esta experiencia si se dispone en el huerto de la planta de la capuchina que además de muy nutritiva es una planta ornamental.

Cuando llegan estas fechas se está atento junto con el alumnado mirando el envés de las hojas cada día hasta encontrar los huevos que dejó la mariposa. A partir de este acontecimiento se trata de que ellos y ellas observen casi a diario estos huevos que se aislarán en una caja de cartón (igual que los gusanos de seda).

A continuación ofrecemos una guía de observación. Lo ideal es que el alumnado tenga iniciativas suficientes para ir construyendo a través de preguntas y observaciones toda la metamorfosis de este animal, sin embargo, no siempre es así y esta guía puede facilitar el trabajo y asegurar que se sigue todo el proceso.

- 1- Buscar en las plantas de capuchina o de col. Mira debajo de las hojas (envés) a ver si la mariposa ha dejado unos huevos amarillos.
- 2- Si hay huevos aíslalos en una caja con la tapadera hecha con plástico transparente y agujeros para que pueda respirar.
- 3- Aliméntalos con hojas frescas durante todo el proceso.

**OBSERVACIONES:**

## **INVESTIGACIÓN : LA MARIPOSA DE LA COL (1)**

**FECHA:**

**La mariposa pone los huevos en el envés de la hoja de capuchina.**

**Describe las alas de la mariposa.**

**¿Es diferente al macho? ¿En qué?**

**DIBÚJALO**

## **INVESTIGACIÓN : LA MARIPOSA DE LA COL (2)**

**FECHA:**

**Los gusanos han nacido. Observa con una lupa. ¿Cuántos días han pasado desde que los puso la mariposa?**

**¿Qué ocurre con el huevo que queda vacío?.**

**DIBÚJALO**

## **INVESTIGACIÓN : LA MARIPOSA DE LA COL (3)**

**FECHA:**

**Observa con la lupa.**

**¿Cómo son los gusanos? Color, tamaño, aspecto.**

**¿Tienen pelos?**

**DIBÚJALOS**

## **INVESTIGACIÓN : LA MARIPOSA DE LA COL (4)**

**FECHA:**

**Observalos cada día. Cuando crece, la piel le queda pequeña y la cambia.**

**¿Cuántos días han pasado hasta que cambia de piel por primera vez. (Cambia de piel cuatro veces).**

**Describelo de nuevo. Color, tamaño, aspecto.**

**¿Hechó ya los pelos?.**

**¿En qué ha cambiado?**

**La caja se está llenando de bolitas negras. ¿Qué crees que son?**

**DIBÚJALOS**

## **INVESTIGACIÓN : LA MARIPOSA DE LA COL (5)**

**Pasadas tres semanas. FECHA:**

**Observalo con la lupa.**

**¿Dónde tiene los ojos?**

**¿Cuántas patas tiene?**

**Describe su cuerpo. Color, etc.**

**DIBÚJALOS**

## **INVESTIGACIÓN : LA MARIPOSA DE LA COL (6)**

**FECHA:**

**La oruga se aleja de la comida para descansar y con un hilo de seda se prepara una base y se sujeta con unas tiras transversales de seda.**

**¿De dónde le sale la seda?**

**DIBÚJALOS**

## **INVESTIGACIÓN : LA MARIPOSA DE LA COL (7)**

**FECHA:**

**Se desprende de su piel vieja y se convierte en crisalida.**

**Primero es blanda, pero después es dura y seca.**

**Descríbela**

**¿Cuánto tiempo ha pasado desde que nacieron las orugas?**

**DIBÚJALO**



## **INVESTIGACIÓN : LA MARIPOSA DE LA COL (8)**

**FECHA:**

**Observa si la crisalida está siempre quieta o se mueve.**

**Descríbelo.**

**DIBÚJALA**

## **INVESTIGACIÓN : LA MARIPOSA DE LA COL (9)**

**FECHA:**

**Ahora nace la mariposa.**

**¿Cómo lo hace?**

**¿Tarda mucho?**

**¿Cuánto tiempo ha pasado desde que se formó la crisalida?**

**¿Es macho o hembra?**

**DIBÚJALO**

